



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация  
СТАРШИЙ ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ  
СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2020**

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных и СЭ дисциплин  
Протокол от 17.06.2020 № 5

Председатель БВ М.В. Боровская

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМиВР  
БОФ ГУМРФ  
Каторина Л.М.Каторина  
28 Июня 2020

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Каторина Людмила Михайловна – заместитель директора по УМиВР Беломорско-Онежского филиала,

Филатова Юлия Николаевна – старший методист Беломорско-Онежского филиала,  
Боровская Мария Владимировна – преподаватель математики и информатики,  
председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Беломорско-Онежского филиала.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 441 по специальности 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям МК ПДНВ (Раздел А-II/1)

Кодекс ПДНВ Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более.

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>21</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>24</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.00) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10), профессиональных компетенций (ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4) в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 13, ЛР 14 и профессиональных компетенций в соответствии с МК ПДНВ (К 7 - Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме, К 20 - Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 10<br><br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | <p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</p> <p>– использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p> | <p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>– стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p> |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |
|--|--|
| <b>№</b>   | <b>Формулировка</b>  |
| ЛР 13  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с МК ПДНВ

**Функция:** Судовождение на уровне эксплуатации (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды. Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более. Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более):

| <b>Код К</b> | <b>графа 2</b>   |
|--------------|--|
|              | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>   |
| К 7          | К 7 - Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме<br>Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) |

**Функция:** Судовождение на вспомогательном уровне (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды. Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты. Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты).

| <b>Код К</b> | <b>графа 2</b>   |
|--------------|--|
|              | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>   |
| К 20         | К 20- Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке<br>Использование гиро и магнитных компасов<br>Команды, подаваемые на руль<br>Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 362                  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |                      |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   |                      |
| лабораторные работы  |                      |
| практические занятия   | 276                  |
| Самостоятельная работа   | 86                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
| <b>Тема 1. Образование и работа.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b>     | ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 13, ЛР 14                                   |
|   | Лексический материал по теме «Транспорт» Текст «Ships and cargoes». Работа с конспектом, воспроизведение, произношение английских слов и звуков согласно транскрипции Работа с учебником и словарями. Усвоение лексики урока и отработка произношения новых слов. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.<br>Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы. Прошедшее продолженное время | 22            |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 22            |   |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Знакомство с лексикой по теме «Ships and cargoes»<br>Фонетический материал по теме.<br>Аудирование текста.  | 2             |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Чтение и перевод текста по теме «Ships and cargoes»<br>Выполнение упражнений по теме.   | 4             |   |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы. Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite. Знакомство с лексикой по теме «Loading».<br>Фонетический материал по теме.<br>Аудирование текста.   | 4             |   |
| <b>Практическое занятие №4</b><br>Чтение и перевод текста по теме<br>Фонетический материал по теме «Loading». | 4   |               |   |

|                                       |  |           |  |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
|                                       | Аудирование текста.<br>Чтение и перевод (со словарем) текста.  |           |  |
|                                       | <b>Практическое занятие №5</b><br>Прошедшее продолженное время. Неправильные глаголы. Образование и употребление глаголов в Past Continuous.   | 4         |  |
|                                       | <b>Практическое занятие №6</b><br>Закрепление лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.   | 4         |  |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 6         |  |
| <b>Тема 2</b><br><b>Экипаж судна.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>28</b> | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 06,<br>ОК 10,<br>ЛР 13, ЛР 14 |
|                                       | Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must Лексический материал по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». «Ship's Personnel» «Crew's duties » Ролевая игра.<br>Грамматический материал: Неопределенное будущее время. | 22        |  |
|                                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | 12        |  |
|                                       | <b>Практическое занятие №1</b><br>Лексика по теме «The crew ». Фонетический материал по теме.<br>Аудирование текста.   | 2         |  |
|                                       | <b>Практическое занятие №2</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «The crew »<br>Общение с использованием лексического и грамматического минимума.   | 4         |  |
|                                       | <b>Практическое занятие №3</b><br>Лексика по теме «Ship's Personnel». Фонетический материал по теме.<br>Аудирование текста.<br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Ship's Personnel»<br>Общение с использованием лексического и грамматического минимума.   | 4         |  |
|                                       | <b>Практическое занятие №4</b><br>Лексика по теме «Crew's duties ». Фонетический материал по теме.<br>Аудирование текста.<br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Crew's duties » Общение с использованием лексического и грамматического минимума.  | 4         |  |
| <b>Практическое занятие №5</b>        | 4  |           |  |



|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматический материал: Употребление активного (Active Voice) залога в Present, Past, Future  |           |  |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Ролевая игра  | 4         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 6         |  |
| <b>Тема 3.<br/>Устройство судна.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>28</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 10<br>ЛР 13, ЛР 14 |
|  | Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Description of a ship».<br>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой и терминами. Фонетическая отработка.<br>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Building ships». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Building ships». Контроль понимания и перевод.<br>Грамматический материал: Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге. | 22        |  |
|  | <b>В том числе практических занятия</b>  | 22        |  |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Лексика по теме «Устройство судна» «Description of a ship»<br>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.<br><b>Практическое занятие №2</b><br>Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна».<br>Общение с использованием лексического и грамматического материала.<br>Выполнение лексических упражнений.   | 6         |  |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Лексика по теме «Building ships»<br>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.<br>Аудирование текста. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Building ships».<br>Общение с использованием лексического и грамматического материала.  | 4         |  |
| <b>Практическое занятие №4</b><br>Повторение пройденного материала<br>Итого по 3 семестру. | 4  |           |  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Лексика по теме «Устройство судна». Причастие прошедшего времени (Participle II). Образование и употребление причастия прошедшего времени (Participle II). Общение с использованием лексического и грамматического материала.   | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге.<br>Страдательный залог в Present, Past, Future Simple.<br>Закрепление лексико-грамматического материала.   | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 6         |   |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Типы судов.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 26        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 10,<br>ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ЛР 13, ЛР 14 |
|  | 30-40 лексических единиц по теме «Типы судов». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов» «Types of Cargo Ships», «Specialized Ships». «Special Purpose (Service ) Ships». Ролевая игра.<br>Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия<br>Условные предложения, тип I (Conditionals I). | 18        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>18</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Тема «Types of Cargo Ships» «Specialized Ships». Лексический материал.<br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.  | 6         |   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Профессиональная лексика, фразеологические обороты. Фонетическая отработка.<br>Аудирование текста.  |           |   |
| <b>Практическое занятие №3</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов «Specialized Ships».<br>Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Special Purpose (Service ) Ships».<br>Работа с учебными диалогами. Речевая практика.<br>Контроль понимания и перевод текстов по теме. | 6   |           |   |
| <b>Практическое занятие №4</b><br>Условные предложения, тип I (Conditionals I)<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Закрепление активной лексики и грамматики.  | 6   |           |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебными диалогами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  | 8         |   |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Посещение судна.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>26</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 10,<br>ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ЛР 13, ЛР 14 |
|  | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна» «Visiting a Ship». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал: Условные предложения, тип II (Conditionals II). | 20        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>20</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Лексика по теме Текст «Mike speaks about his first voyage»<br>Знакомство с профессиональной лексикой.<br><b>Практическое занятие №2</b><br>Текст «Mike speaks about his first voyage»<br>Фонетическая отработка. Аудирование текста.   | 8         |   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «At Sea». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.<br>Общение с использованием лексического и грамматического минимума.<br>Работа с учебными диалогами.   | 4         |   |
| <b>Практические занятия №№4-5</b><br>Условные предложения, тип II (Conditionals II).<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Обобщение лексико-грамматического материала по теме. Повторение пройденного материала | 8  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 6         |   |
| <b>Тема 6.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>32</b> | ОК 01, ОК 02,   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <b>Плавательская практика.</b>          | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика» «Shipboard training». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.<br>Грамматический материал: Настоящее совершенное время Present Perfect Предпрошедшее время Past Perfect Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.   |    | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 14              |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 22 |   |
|   | <b>Практические занятия №№1-2</b><br>Лексика по теме «Плавательская практика». «Shipboard training»<br>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.  | 7  | ЛР 13, ЛР 14  |
|   | <b>Практические занятия №№3-4</b><br>Чтение и перевод текста «WatchKeeping Duties» Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Работа с учебными диалогами.  | 7  |   |
|   | <b>Практические занятия №№5-6</b><br>Чтение и перевод текста «At Sea». Косвенная речь (Reported Speech).<br>Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.<br>Закрепление лексико-грамматического материала.   | 8  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление отчета о своей плавательской практике с прямой и косвенной речью.   | 10 |   |
| <b>Тема 7. Защита окружающей среды.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды», «Предотвращение загрязнения морской среды». Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью в соответствии с требованиями Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов /MARPOL 73/78 /. Закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.<br>Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents) . | 24 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 14 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>  |   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды» «Marine Pollution»<br>Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Выполнение лексических упражнений.  | 5         |   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Лексика по теме «The problem of pollution»<br>Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Аудирование текстов. Работа с учебными диалогами<br>Чтение и перевод текстов по теме.   | 5         | ЛР 13, ЛР 14  |
|  | <b>Практические занятия №№3-4</b><br>Лексика по теме «Предотвращение загрязнения морской среды».<br>Знакомство с лексикой, тезисами MARPOL 73/78 – International Convention for the Prevention of Pollution from Ships<br>Чтение и перевод текстов по теме.<br>Выполнение лексических упражнений.   | 8         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение и перевод текстов по теме.  | 6         |   |
|  |   |           |   |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Водный транспорт - роль в мировом грузообороте.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>27</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 10,<br>ЛР 13, ЛР 14 |
|  | Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме Cargo work” Выполнение требований ИМКО /Carrying out IMCO’s Convention Requirements/. Знакомство с терминами, встречающимися в грузовых документах. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Составные предлоги.  | <b>20</b> |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>20</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Лексика по теме «Cargo work»<br>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста<br><b>Практическое занятие №2</b><br>Чтение и перевод текста по теме «Reception of cargo».<br>Общение с использованием лексического и грамматического материала.<br>Выполнение лексических упражнений. Составные предлоги: according to, as far as, because of, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, | 7         |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | instead of, on account of, owing to, thanks to.  |           |   |
|  | <b>Практические занятия №№3-4</b><br>Чтение и перевод текста по теме «Delivery of cargo».<br>Общение с использованием лексического и грамматического материала.<br>Выполнение лексических упражнений с использованием составных предлогов , the..the, as ... as, as long as, as soon as, as well as, both ...and, either ... or, neither ...nor, in order that, so that.   | 7         |   |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Выполнение требований ИМКО / Carrying out IMCO's Convention Requirements / Знакомство с терминами, встречающимися в грузовых документах.  | 6         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление обязанностей грузового помощника на основе должностной инструкции.  | 7         |   |
| <b>Тема 9.<br/>В порту. Деловое общение в порту.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 38        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 10,<br>ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ЛР 13, ЛР 14 |
|  | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «В порту». Портовые правила / Port Regulations / Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. «Taking a pilot aboard», «Passing through canals and channels »<br>Деловые и таможенные документы. Деловая корреспонденция. Санитарный осмотр судна / Medical Inspection of the Ship / Таможенный досмотр судна / Examining the Ship by the Customs/ Оформление прихода судна / Clearing the Ship in / Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме». Контроль понимания.<br>Грамматический материал :времена группы Perfect в страдательном залоге. Эквиваленты модальных глаголов. Согласование времен. | 30        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>30</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Самостоятельное чтение текста «Taking a pilot aboard»<br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.   | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Лексика по теме «Passing through canals and channels»<br>Знакомство с лексикой фразеологическими оборотами..<br>Чтение и перевод текста (со словарем).<br>Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.<br>Работа с учебными диалогами.  | 4         |   |

|                 |  |           |               |
|-----------------|--|-----------|---------------|
|                 | <p><b>Практическое занятие №3</b><br/>Лексика по теме Основные операции при постановке на якорь Текст «Anchoring»<br/>выполнение лексических упражнений.<br/>Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b><br/>Работа с учебными диалогами.<br/>Выполнение лексических упражнений.</p>                                | 6         |               |
|                 | <p><b>Практическое занятие №5</b><br/>Закрепление лексико-грамматического материала Основные операции и команды при швартовке Текст «Mooring of a ship »</p> <p><b>Практическое занятие №6</b><br/>Выполнение лексических упражнений.<br/>Работа с учебными диалогами.</p>   | 5         |               |
|                 | <p><b>Практическое занятие №7</b><br/>Самостоятельное чтение текста «Основные операции и команды при буксировке» Текст «Towing»</p> <p><b>Практическое занятие №8</b><br/>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>  | 5         |               |
|                 | <p><b>Практическое занятие №9</b><br/>Самостоятельное чтение текста Санитарный осмотр судна «Medical Inspection of the Ship» / Самостоятельное чтение текста. Таможенный досмотр судна» / Examining the Ship by the Customs</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p> | 4         |               |
|                 | <p><b>Практическое занятие №10</b><br/>Самостоятельное чтение текста «Оформление прихода судна» / «Clearing the Ship in». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>  | 2         |               |
|                 | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий для закрепления команд «на руль», на швартовку, постановку на якорь, буксировку.</p>   | 8         |               |
| <b>Тема 10.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>34</b> | ОК 01, ОК 02, |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Ведение деловой переписки. Техническая документация.</b>   | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ведение деловой переписки». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. «Инструкция по ведению судового журнала». «Типовые записи в судовом журнале» Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Судоремонтные термины. Судоремонтный инвентарь и оборудование Отработка лексического материала (устно, письменно). Образцы писем, заявок, заказов, протестов. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме. Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses). | <b>26</b> | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 14 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>26</b> |  |
|   | <b>Практические занятия №№ 1-2</b><br>Лексика по теме «Ведение деловой переписки»<br>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. «Инструкция по ведению судового журнала». «Типовые записи в судовом журнале».   | 6         |  |
|   | <b>Практические занятия №№ 3-4</b><br>Изучение поурочного словаря. Судоремонтные термины. Судоремонтный инвентарь и оборудование Отработка лексического материала (устно, письменно).   | 7         |  |
|   | <b>Практические занятия №№ 5-6</b><br>Закрепление темы «Ведение деловой переписки» Знакомство с образцами деловых писем, заказов, заявок, протестов. /Извещение капитана о готовности судна (нотис). / Заявка на снабжение судна водой, Заявка на снабжение судна бункерным топливом<br>Выполнение лексических упражнений по теме.  | 7         |  |
|   | <b>Практические занятия №№ 7-8</b><br>Закрепление темы «Ведение деловой переписки» / Заявление о морском протесте. Примеры изложения обстоятельств морского протеста. Выполнение упражнений на согласование времен.<br>Акт о морском протесте. Гарантийное письмо<br>Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях.   | 6         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление писем, заявок, протестов (извещение капитана о готовности судна (нотис), заявка на снабжение судна водой, заявка на снабжение судна бункерным топливом). | 8   |           |  |
| <b>Тема 11.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>35</b> | ОК 01, ОК 02,  |



|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>Научно-технический прогресс. Компьютерные технологии.</b> | <b>Ведение радиотелефонных переговоров</b> Радиолокация: судно- судно / берег-судно / судно-берег(Radar: Ship-to-Ship /Shore-to-Ship /Ship-to-Shore. Лексический минимум по теме «ГМССБ». Global Maritime distress and Safety System об общих принципах радиообмена . Схемы построения сообщений и процедура их передачи. Чтение и перевод примеров сообщений о безопасности срочности и бедствии. Метеосводки. Введение и активизация лексики – Short Vocabulary of weather reports.<br>Грамматический материал: Субъективный инфинитивный оборот (The Subjunctive Infinitive Construction). | 27 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13, ЛР 14 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 27 |  |
|  | <b>Практические занятия №№ 1-2</b><br>Global Maritime Distress and Safety System об общих принципах радиообмена<br>Формирование сообщения о безопасности на море. Использование сигнала Secu-rite для проведения сообщений о безопасности Чтение и перевод примеров сообщений о безопасности.   | 6  |  |
|  | <b>Практические занятия №№ 3-4</b><br>Использование сигнала Pan-pan для предварения сообщения срочности, схемы построения сообщений срочности и процедура их передачи Чтение и перевод примеров сообщений о безопасности срочности.   | 6  |  |
|  | <b>Практические занятия №№ 5-6</b><br>Связь при бедствиях и обеспечение безопасности –Distress communication. Использование сигнала May-day для предварения сообщений о бедствии. Схема построения первоначального аварийного сообщения.  | 6  |  |
|  | <b>Практические занятия №№ 7-8</b><br>Связь при поиске и спасении search and rescue communications – Выполнение/координирование поисково-спасательных операций (Performing/coordinating SAR-operations).  | 6  |  |
|  | <b>Практическое занятие №9</b><br>Повторение пройденного материала. .Активизация лексики.   | 3  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление сообщения по бедствию, срочности и безопасности  | 8  |  |
|  |   |    |  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <b>Тема 14.</b><br><b>Стандартный морской навигационный словарь-разговорник.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексический минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник».<br>Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник<br>Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Прибытие, постановка к причалу, отход (Arrival, Berthing&Departure). Курс (Course).Плавание по фарватеру ( A. Fairway Navigation. Действия в каналах и шлюзах (B. Canal and Lock Operations). Маневрирование (Manoeuvring ). Лоцманская проводка ( Pilotage ). Самостоятельная работа обучающихся Приобретение и совершенствование навыка использование Стандартного морского разговорника ИМО для понимания сообщений относительно безопасности и эксплуатации судна, поддержание связи с другими судами, береговыми станциями и центральными СДС Маневрирование (Manoeuvring ). Лоцманская проводка (Pilotage).Постановка к причалу / отход от причала (Berthing) / Unberthing. Радиолокация (Radar).Осадка и высота над водой (Draught and Air Draught). | 36 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 10,<br>ПК 1.3, ПК 1.2,<br>ПК 1.4,<br>ЛР 13, ЛР 14 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 29 |   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Общие положения стандартного морского навигационного словаря – разговорника.  | 6  |   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги.   |    |   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Предупреждения.<br>Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Помощь.   | 7  |   |
| <b>Практическое занятие №4</b><br>Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. |   |    |   |
| <b>Практическое занятие №5</b><br>Радиопереговоры при оказании помощи<br>Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах   | 4-5   |    |   |

|                                  |   |            |  |
|----------------------------------|---|------------|--|
|                                  | <p>о бедствии, срочности, безопасности судоходства.<br/>Судоходство на фарватере<br/><b>Практическое занятие №6</b><br/>Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p>  |            |  |
|                                  | <p><b>Практическое занятие №7</b><br/>Маневрирование. Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.<br/><b>Практическое занятие №8</b><br/>Навигационные предупреждения<br/>Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p> | 6          |  |
|                                  | <p><b>Практическое занятие №9</b><br/>Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю.<br/>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p>   | 5          |  |
|                                  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Актуализация лексики СМНСП. Составление радиопереговоров по заданной ситуации.</p>   | 7          |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> |   |            |  |
| <b>Всего:</b>                    |   | <b>362</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория «Кабинет английского языка», оснащённая:  
оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска;

техническими средствами обучения: комплект учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская и др. – Москва: Московская академия водного транспорта, 2003. – 400 с. – ISBN 5-94976-004-2.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] /Электронные данные.- Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru), свободный.

3. Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.tea4er.ru>, свободный.

##### **3.2.3. Дополнительные издания**

1. Осипов, А.Н. Основы радиосвязи и морской международный английский язык / А.Н. Осипов. – СПб: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013. - 87 с. – URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5013/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и/или с применением других платформ / сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ / сервисов для организации онлайн-обучения.

#### **3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

#### **3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке, или компьютерными классами (во внеучебное время).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова,

участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</li> <li>– использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>– составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>– представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>– воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</li> <li>– нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>– адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> <li>– самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи;</li> <li>– развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;</li> <li>– составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, со-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный контроль;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– проекты, эссе, творческие задания, рефераты.</li> <li>– контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера;</li> <li>– контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.</li> <li>– практические задания;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– контроль высказываний по предложенной теме.</li> <li>– практические задания;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– устный контроль</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ставление вопросов к прочитанному;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание делового письма, заявления, заполнение анкеты.</li> <li>– развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</li> </ul>  |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов;</li> <li>– выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре;</li> <li>– расширение потенциально-го словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования;</li> <li>– расширение объема рецептивного словаря учащихся.</li> <li>– включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики.</li> <li>– расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции;</li> <li>– потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами.</li> <li>– контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами;</li> <li>– текущий, устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.</li> </ul> |



| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>                           | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>  |
|---|---|---|
| К 7 Использование Стандартного морского разгворника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме | Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются<br>Связь является четкой и хорошо понимаемой   | Экзамен и оценка результатов практического инструктажа  |
| К 20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке        | Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем.<br>Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике | Оценка результатов подготовки, полученной в форме: практической проверки, или одобренного опыта работы, или одобренного опыта подготовки на учебном судне |